

自己評価欄（ A→4点 よくできた B→3点 まあまあできた C→2点 あまりできなかった D→1点 できなかった ）

評定要素		9月平均	1月平均	平均
I ・ 保育の 計画性	1 園の教育理念・教育方針の理解	3.0	3.3	3.1
	2 幼稚園教育要領の理解	2.5	2.8	2.6
	3 教育課程の編成	2.8	3.1	2.9
	4 指導計画の作成	2.8	3.1	2.9
	5 環境の構成	2.9	3.3	3.1
	6 保育の計画の評価・反省	2.8	3.3	3.0
II ・ 保育の 在り方、 幼児への 対応	1 健康と安全への配慮	3.3	3.5	3.4
	2 幼児のみとりと理解	2.8	3.2	3.0
	3 指導と関わり（共同作業者として）	3.0	3.4	3.2
	（あこがれを形成するモデルとして）	3.3	3.4	3.3
	（心のよりどころとして）	3.4	3.7	3.6
	（遊びの援助者として）	2.8	3.2	3.0
	（その他）	3.2	3.4	3.3
4 保育者同士の協力・連携	2.8	3.0	2.9	
III ・ 教師としての 資質や能力・ 良識・ 適性	1 専門家としての能力・良識・義務（専門家としての能力）	2.6	2.9	2.8
	（良識とマナー）	3.4	3.5	3.5
	（義務）	3.4	3.6	3.5
	2 組織の一員としてのあり方	3.1	3.2	3.1
	3 保育の楽しみ・喜び	3.7	3.8	3.7
4 まわりを感じ取れる感性・アンテナ	3.0	3.0	3.0	

評定要素		9月平均	1月平均	平均
IV ・ 保護者への 対応	1 情報の発信と受信	2.7	3.0	2.9
	2 協力と支援	3.1	3.3	3.2
	3 守秘義務の遵守	3.9	4.0	3.9
	4 対応上のマナー・良識	3.5	3.6	3.5
	5 クレームへの対処の仕方	3.4	3.4	3.4
V ・ 地域の自然や 社会との 関わり	1 地域の自然・人々との関わり	2.3	2.5	2.4
	2 小学校との連携	2.3	2.6	2.4
	3 地域への開放と支援	2.1	2.1	2.1
VI ・ 研修と 研究	1 研修・研究への意欲・態度	2.4	2.6	2.5
	2 教師としての専門性に関する研修・研究	2.4	2.7	2.5
	3 遊具・教材に関する研修・研究	2.8	3.1	3.0
	4 園内の環境に関する研修・研究	2.4	2.7	2.5
	5 今日的課題に関する研修・研究	2.4	2.6	2.5
	6 自らを高めるための学習	3.1	3.2	3.1